Tarehe 30 Aprili 2020

Mafunzo ya Kuendelea - Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara

Utangulizi

Ili kuonyesha maswali ya ziada yaliyopokelewa kutoka katika maeneo yanayohusiana hususan na Mafunzo ya Kuendelea, Idara ya Elimu ya Iowa inatoa mwongozo huu wa maswali yanayoulizwa mara kwa mara (FAQs). Hati hii ya Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara inapaswa kutumiwa kwa kushirikiana na miongozo mingine ya Mafunzo ya Kuendelea ikiwemo: Mwongozo wa Mafunzo ya Kuendelea na Kurudi kwa Mafunzo (uliotolewa mnamo tarehe 17 Aprili), Taratibu za Mafunzo ya Kuendelea (uliotolewa mnamo tarehe 2 Aprili), na Utoaji wa Mafunzo ya Kuendelea (uliotolewa mnamo tarehe 27 Machi).

Maswali Yanayoulizwa Sana yamepangwa kulingana na maeneo yafuatayo:

- Mahudhurio,
- Jumla,
- Alama,
- Mahafali,
- Upatikanaji wa Mtandao, na
- Elimu Maalum.

Mahudhurio

Je, tunawezaje kuripoti "Siku Zilizoandikishwa" kupitia SRI wakati wa kufungwa kwa shule kulikopendekezwa kutoka tarehe 16 Machi hadi tarehe 10 Aprili? *Imeongezwa (4-30-20)*

Katika mfumo wako wa taarifa ya wanafunzi, siku hizi zinapaswa kuwekwa kuwa siku ambazo sio za shule (kama vile unavyoweza kuweka siku ambazo hawakwenda shule kwa sababu ya hali mbaya ya hewa). Shule zilizingatiwa kuwa zimefungwa wakati huu.

Je, tunaripoti vipi "Siku Zilizoandikishwa" kupitia SRI ikiwa tunatoa ***huduma za elimu zinazohitajika*** kuanzia tarehe 13 Aprili katika muda uliobakia wa mwaka wa shule? *Imesasishwa (4-30-20)*

Kuchukua na kurekodi mahudhurio haihitajiki lakini ni hiari. Ikiwa shule yako haichukui mahudhurio, siku hizi zinapaswa kuwekwa kuwa siku ambazo sio za shule (kama vile unavyoweza kuweka siku ambazo hawakwenda shule kwa sababu ya hali mbaya ya hewa). Ikiwa unachagua kuchukua mahudhurio, weka alama kwenye siku hizi kama siku za shule kwenye mfumo wako wa taarifa ya wanafunzi.

Mwongozo wa Idara ya Elimu ya Iowa unapaswa kuzingatiwa kama ushauri isipokuwa ikiwa umeidhinishwa mahususi na amri ya serikali, kulingana na Kanuni ya sehemu ya 256.9A ya Iowa. Hii haitumiki kwa sheria za usimamizi, amri za tamko, au nyenzo zinazohitajika na sheria au mahakama za nchi.

Je, tunaripoti vipi "Siku Zilizoandikishwa" kupitia SRI ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari*** kuanzia tarehe 13 Aprili katika muda uliobakia wa mwaka wa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Katika mfumo wako wa taarifa ya wanafunzi, siku hizi zinapaswa kuwekwa kuwa siku ambazo sio za shule (kama vile unavyoweza kuweka siku ambazo hawakwenda shule kwa sababu ya hali mbaya ya hewa). Shule zinazingatiwa kuwa zimefungwa wakati huu.

Jumla

Je, ni nini msimamo wa Ofisi ya Haki za Raia kuhusu mafunzo mtandaoni? *Imeongezwa (4-30-20)*

Katika hati ya maelezo ya tarehe 16 Machi 2020, Ofisi ya Haki za Raia ilikiri kwamba wilaya za shule zina "uhuru mkubwa na mamlaka ya kuchukua tahadhari muhimu kulinda afya, usalama, na ustawi wa wanafunzi na wafanyakazi wa shule." Hati hiyo ya maelezo inaendelea kujadili umuhimu wa kutokubagua katika utoaji wa huduma na inaweza kupatikana hapa: https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/ocr-coronavirus-fact-sheet.pdf.

Je, unapendekeza wilaya zote kutoa mawasiliano ya mafunzo ya kuendelea na vifaa kwa wazazi, wanafunzi, au wote wawili? *Imeongezwa (4-30-20)*

Huu ni uamuzi wa eneo husika, lakini darasa la mwanafunzi linapaswa kuzingatiwa wakati wa kuamua.

Ikiwa tunapeana ***huduma za elimu zinazohitajika***, tunahitaji kufundisha mtandaoni kwa idadi sawa ya saa kila siku kama vile tulivyofanya ana kwa ana?

Hapana, haihitajiki kwamba huduma za elimu zinatolewa kwa idadi ile ile ya saa kana kwamba maagizo ya ana kwa ana yamefanyika. Chini ya machaguo ya uboreshaji wa hiari na huduma za elimu zinazohitajika, mahitaji ya siku/saa za kufundisha huondolewa.

Je, mwanzoni tunaweza kuchagua kutumia njia moja ya mafunzo ya kuendelea na kisha kubadilisha kuwa nyingine? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, wilaya zinaweza kuchagua awali kutekeleza uboreshaji wa elimu ya hiari au huduma za elimu zinazohitajika na kisha kuamua kubadili kuwa njia nyingine. Ikiwa wilaya zitabadilisha baada ya tarehe 10 Aprili, lazima zionyeshe hili kwenye Mkusanyiko wa Mafunzo ya Kuendelea kwenye CASA.

Ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***, maudhui mapya yanaweza kuletwa, ikizingatiwa kuwa hayatuzwi alama? *Imeongezwa (4-30-20)*

Wakati wa kutoa uboreshaji wa hiari, lengo sio maendeleo kupitia viwango. Hii inapaswa kuwa zingatio la tathmini na mazoezi lakini haipigi marufuku kuanzishwa kwa dhana mpya na vifaa. Wilaya zinapaswa kukumbuka kuwa ikiwa habari mpya inaletwa wakati wa kutoa uboreshaji wa hiari, msaada kwa wanafunzi wenye ulemavu kufikia, kushiriki, na kuendelea katika maudhui mapya utahitaji kutolewa. Wilaya pia zinapaswa kukumbuka kuwa maudhui mapya yatahitaji kutolewa kwa usawa kwa wanafunzi wote mara shule zinapofunguliwa tena.

Je, tunaweza kuendelea kusaidia kazi ya kozi ya dereva na/au wakati wa kuendesha "kwenye usukani" wakati shule zimefungwa? *Imeongezwa (4-30-20)*

Idara ya Usafiri ina mamlaka ya kisheria juu ya elimu ya dereva. Wamechukua hatua kusaidia mipango ya elimu ya dereva kama vile kuruhusu mafunzo ya darasa mtandaoni kwa elimu ya dereva. Kwa kuongezea, kanuni ya Tawala za Iowa 761-634.4 imeondolewa kwa muda na Mkurugenzi wa Iowa DOT, ambayo huweka

mahitaji kadhaa ya sehemu za masomo ya dereva za uendeshaji kwenye usukani. Habari zaidi inaweza kupatikana kwenye https://iowadot.gov/mvd/driverseducation.

Je, wilaya zitahitaji kutimiza matakwa ya Kanuni ya Iowa 281—49.3 yanayohusiana na Taaluma ya Mtu Binafsi na Mipango ya Masomo (ICAP) katika majira ya kuchipua ya mwaka huu? *Imeongezwa (4-30-20)*

Wilaya nyingi za shule huenda zilikuwa na mipango ya kukamilisha mahitaji ya ICAP kwa mwaka wa shule wa 2019-2020 katika majira ya kuchipua ya mwaka huu. Hata hivyo, kwa sababu ya kughairiwa kwa hafla na kufungwa kwa shule, wanafunzi wanaweza kukosa kukamilisha sehemu katika ICAP. Baadhi ya shughuli zinaweza kumalizika ndani ya mfumo wa taarifa ya taaluma ya wilaya, na ni uamuzi wa wilaya ya eneo hilo kutenga masomo hayo. Wilaya za shule zitawasilisha data ambayo inapatikana mnamo Septemba wakati CSIP imekamilika katika CASA. Hakuna adhabu kwa wanafunzi wote kutokamilisha sehemu za ICAP kwa mwaka wa shule wa 2019-2020.

Ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***, na shule ikizingatiwa kuwa imefungwa, bado tunaweza kuwasajili wanafunzi wapya ambao wanahamia wilayani? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, wanafunzi wapya wanapaswa kusajiliwa kama inavyokuwa wakati shule imefunguliwa.

Ikiwa tunapeana ***huduma za elimu zinazohitajika***, tunaweza kuchagua kutoa huduma hizo kwa kozi za msingi (kwa mfano, kutotoa katika kozi za uchaguzi)? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, wilaya zinaweza kuchagua kutoa huduma zinazohitajika za masomo kwa kozi fulani tu, kama vile kozi za msingi. Usawa kwa wanafunzi wote lazima uzingatiwe wakati wa kufanya uamuzi huu. Kwa mfano, wilaya haiwezi kuchagua kutoa huduma za elimu zinazohitajika tu kwa kozi ambazo hutumikia vikundi maalum vya wanafunzi, kama kozi za AP.

Je, wanafunzi wanaweza kuenda kwa darasa linalofuata ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Kuenda mbele na kubaki kwa wanafunzi ni uamuzi wa eneo husika.

Je, tunaweza kupakua na kutumia (kielektroniki au kupitia kutengeneza nakala za karatasi) vifaa kutoka kwa wachuuzi wa elimu ambao tunapata mtandaoni? *Imeongezwa (4-30-20)*

Hii inaweza kuwa chaguo, lakini shule zinapaswa kuendelea kufuata miongozo yote ya hakimiliki ambayo ipo.

Alama

Je, tunaweza kutuza alama kwenye kazi ya mwanafunzi (kazi za kutekeleza, mitihani, nk) ambayo imetengwa/imekamilika wakati wa kufungwa ikiwa tunapeana ***huduma za elimu zinazohitajika***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, shule zinaweza kutuza alama kwenye kazi mpya ya wanafunzi ambayo hufanyika wakati wa kufungwa ikiwa wanatoa huduma za elimu zinazohitajika.

Mwongozo wa Idara ya Elimu ya Iowa unapaswa kuzingatiwa kama ushauri isipokuwa ikiwa umeidhinishwa mahususi na amri ya serikali, kulingana na Kanuni ya sehemu ya 256.9A ya Iowa. Hii haitumiki kwa sheria za usimamizi, amri za tamko, au nyenzo zinazohitajika na sheria au mahakama za nchi.

Je, tunaweza kutuza alama kwenye kazi ya mwanafunzi (kazi za kutekeleza, mitihani, nk) ambayo imetengwa/imependekezwa wakati wa kufungwa ikiwa tunapeana ***uboreshaji wa hiari***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Shule haziwezi kutuza alama kwa kazi ya wanafunzi ambayo imetolewa hivi karibuni, au iliyopendekezwa kukamilika, wakati wa kufungwa kwa shule (pamoja na fursa mpya na za ziada za alama). Hata hivyo, shule zinaweza kusasisha alama za wanafunzi kwa kazi ambayo ilitolewa kabla ya kufungwa kwa shule katika hali tatu zilizoorodheshwa hapa chini. Ikiwa shule zitachagua kusasisha alama katika hali yoyote kati ya hizi, lazima zitoe fursa kwa wanafunzi wote, pamoja na wale waliochagua kutoshiriki katika uboreshaji wa hiari katika majira ya kuchipua ya mwaka huu. Hii inamaanisha kuwa baadhi ya wanafunzi wanaweza kupata alama zao zimesasishwa kwa mwaka huu wa shule mara kufungwa kwa shule kunapomalizika (yaani mwaka ujao wa shule). Kulingana na utendaji wa kitabu cha alama katika mfumo wa taarifa ya wanafunzi wa shule hiyo, shule zinaweza kuhitaji kuweka rekodi ya alama kwenye kazi za kutekeleza/mitihani ya mtu binafsi itakayosasishwa mwaka ujao wa shule mahali pengine ili ziwe na rekodi ya jinsi kazi za kutekeleza/mitihani inavyoathiri alama za mwisho ambazo zimetolewa.

Shule lazima pia ziwe na uhakika wa kutoa fursa kwa wanafunzi wote ikiwa ni pamoja na wanafunzi ambao wanaweza kukosa upatikanaji wa mtandao/teknolojia, wanafunzi kwenye IEP, na wanafunzi wa Kiingereza.

Hali ambazo alama zinaweza kusasishwa wakati shule inatoa uboreshaji wa hiari:

1) Shule zinaweza kuwaruhusu wanafunzi kuwasilisha katika kazi inayokosekana ambayo ilitolewa kabla ya kufungwa kwa shule, na wanaweza kuweka alama kwenye hiyo kazi wakati wa kufungwa kwa shule.
2) Shule zinaweza kuruhusu wanafunzi kuboresha alama zao kwenye kazi ambayo ilitolewa na kuwasilishwa kabla ya kufungwa kwa shule, na wanaweza kuweka alama kwenye kazi iliyosasishwa wakati wa kufungwa kwa shule.
3) Shule zinaweza kuruhusu wanafunzi kurudia kufanya mitihani iliyotokea kabla ya kufungwa kwa shule, na wanaweza kuweka alama kwenye mitihani iliyosasishwa wakati wa kufungwa kwa shule.

Ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***, ni nini vigezo vya kupeana alama za mwisho kwa sehemu ya mwaka wa shule wakati wa kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Shule inaweza kuweka alama za mwisho mwishoni mwa kalenda yao ya kufundishia kwa mwaka huu wa shule, sawa na wakati wangeweka alama wakati wa hali ya kawaida. Mazoezi ya kupeana alama za mwisho ni uamuzi wa eneo husika na machaguo kadhaa ya kuzingatia yako hapa chini. Tafadhali hakikisha kwamba shule, mwanafunzi, na familia wanaelewa maana ya kuongezeka kwa alama, GPA ya shule ya upili, na uingiaji wa baada ya sekondari kwa kila chaguo unalowezesha kupatikana:

a) Alama za mwisho kwa mujibu wa alama ya mwanafunzi wakati wa kufungwa kwa shule mwezi Machi.
b) Waruhusu wanafunzi kusasisha alama zao kama ilivyoelezewa katika hati hii ya mwongozo, na kisha utuze alama za mwisho.
c) Wape wanafunzi kutokamilika kama alama yao ya mwisho na utoe fursa kwa wanafunzi kufanya kazi ya kusasisha alama hiyo na kupokea alama mara tu kufungwa kwa shule kunapomalizika. Hii inaweza kumaanisha kusasisha alama ya mwisho kwa mwaka huu wa shule wakati wa mwaka ujao wa shule.
d) Wape wanafunzi kutokamilika kama alama yao ya mwisho na utoe fursa kwa wanafunzi kuonyesha ustadi katika suala la somo mara tu kufungwa kwa shule kunapomalizika. Hii inaweza kumaanisha kusasisha alama ya mwisho kwa mwaka huu wa shule wakati wa mwaka ujao wa shule.
e) Waruhusu wanafunzi kusasisha alama zao kama ilivyoelezewa katika hati hii ya mwongozo, na kisha utuze alama za mwisho.
f) Wape wanafunzi kutokamilika kama alama yao ya mwisho kwa kozi na utoe fursa kwa wanafunzi kufanya kazi ya kusasisha alama hiyo na kupokea alama mara tu kufungwa kwa shule kunapomalizika. Hii inaweza kumaanisha kusasisha alama ya mwisho kwa mwaka huu wa shule wakati wa mwaka ujao wa shule.

g) Wape wanafunzi kutokamilika kama alama yao ya mwisho kwa kozi na utoe fursa kwa wanafunzi kuonyesha ustadi katika suala la somo mara tu kufungwa kwa shule kunapomalizika. Hii inaweza kumaanisha kusasisha alama ya mwisho kwa mwaka huu wa shule wakati wa mwaka ujao wa shule.
h) Badilisha taratibu za kutuza alama kwa sehemu ya mwaka wa shule wakati wa kufungwa kwa shule ili alama itolewe kwa msingi wa kupasi/kufeli badala ya kwa kiwango cha msingi wa barua.
i) Ruhusu wanafunzi kuchagua kukagua kozi au kuichukua kama kozi ya "hakuna alama".
j) Ruhusu wanafunzi kujiondoa kutoka kozi.

Ikiwa tumekuwa tukitumia alama za jadi, tunaweza kubadilisha kuwa kielelezo cha kutegemea uwezo kwa sehemu ya mwaka wa shule wakati wa kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, mazoezi ya kutuza alama ni uamuzi wa eneo husika.

Ikiwa tumekuwa tukitumia kiwango cha alama cha msingi wa barua, tunaweza kubadilisha kuwa alama za kupasi/kufeli kwa sehemu ya mwaka wa shule wakati wa kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, mazoezi ya kutuza alama ni uamuzi wa eneo husika.

Ikiwa tunao wanafunzi wa shule ya kati wanaofanya kozi za shule ya upili na tumechagua ***uboreshaji wa hiari*** wa viwango vya alama za shule zetu za kati na ***huduma za elimu zinazohitajika*** kwa viwango vya alama za shule zetu za upili, tunaweza kuhitaji kazi na kusasisha alama kwa wale wanafunzi wa shule ya kati? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, katika hali hii unaweza kuhitaji kufanya kazi na kutoa alama kwa wanafunzi wa shule ya kati katika kozi za shule ya upili.

Je, wanafunzi wanaweza kuendelea kushiriki na kupokea alama katika mipango ya kurejesha alama (Edmentum, Edgenuity, nk)? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, wanafunzi wanaweza kuendelea kushiriki na kupokea alama katika mipango ya kurejesha alama chini ya uboreshaji wa hiari na huduma za elimu zinazohitajika.

Je, tunaweza kuwaandikisha wanafunzi wapya katika mipango ya kurejesha alama wakati wa kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, lakini tu ikiwa fursa inapatikana kwa usawa kwa wanafunzi wote ambao wanaweza kufaidika na kurejesha kwa alama. Hii ni pamoja na kufanya fursa ya kurejesha alama kupatikana baadaye ikiwa mwanafunzi hana uwezo wa kushiriki sasa.

Je, madarasa ya kupasi/kufeli yatakubaliwa na taasisi za Iowa Regents kwa mahitaji ya kuingia? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, ikiwa wanafunzi wanapata alama ya shule ya upili kwa darasa, hata kama darasa linatumia alama za kupasi/kufeli, itahesabika katika mahitaji ya kuingia katika taasisi za Iowa Regents mradi tu mwanafunzi anapata alama ya kupita.

Mpya (4-30-20): Je, kutakuwa na mabadiliko kwa wanafunzi wanaohitimu katika majira ya kuchipua ya mwaka wa 2020 yanayohusiana na kiwango cha kuhitimu cha awali cha NCAA mnamo majira ya kupukutika kwa majani ya mwaka wa 2020? *Imeongezwa (4-30-20)*

Tafadhali rejelea mwongozo wa ustahiki wa NCAA uliowasilishwa kwenye http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility_center/COVID-19_Public.pdf.

Mahafali

Je, kuna mabadiliko kwa mahitaji ya kuhitimu kwa sababu ya kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Gavana Reynolds alisimamisha kwa muda mahitaji ya kuhitimu katika Kanuni ya Iowa sehemu za 256.7(26)(a) na 256.11(5) na Kanuni ya Utawala ya Iowa 281-12.5(5) yanayohusiana na viwango vya mtaala na kukamilika kwa vitengo maalum vya alama kwa kumalizika kwa mpango wa masomo shule ya upili wa darasa la kuhitimu la 2020. Mahitaji ya kuhitimu pia yamesimamishwa kwa muda kwa § 256.11(6)(c) na Kanuni ya Utawala ya Iowa 281-12.5(20) yanayohusiana na kukamilika kwa kozi ya kisaikolojia ambayo husababisha kupokea cheti katika uhuishaji wa moyo na mapafu (CPR) ili kuhitimu kutoka shule ya upili

Kwa wakati huu, hakujakuwa kusimamishwa kwokwote kwa mahitaji ya kuhitimu zaidi ya darasa la kuhitimu la 2020.

Je, tunaweza kufanya sherehe ya kuwaheshimu wahitimu wetu? *Imeongezwa (4-30-20)*

Sherehe ya kuhitimu ni hiyo tu - sherehe. Haina umuhimu wa kisheria, haihitajiki na Kanuni ya Iowa, na Idara ya Elimu ya Iowa haidhibiti sana sherehe kama hizo isipokuwa kuhakikisha wanafunzi hawatozwi ada isiyofaa. Kufanya sherehe kwa kiasi kikubwa ni suala la serikali za mitaa na kufuata matamko ya gavana. Ingawa idhini ya Idara haihitajiki, wilaya na shule zinapaswa kushirikiana na maafisa wa afya ya umma na usalama wa umma kabla ya kukusanyika. Tunahimiza pia wilaya kuzingatia kupanga sherehe kufanyika mnamo Juni, kwani matamko na hali ya afya ya umma zinaweza kubadilika wakati huo.

Upatikanaji wa Mtandao

Ikiwa shule yetu inatoa ***huduma za elimu zinazohitajika***, tunapaswa kutoa pakatalishi au kompyuta vibao na maeneo yenye wavuti au upatikanaji mwingine wa mtandao kwa wanafunzi wote ambao hawawezi kupata teknolojia hii? *Imeongezwa (4-30-20)*

Hapana, wilaya haihitajiki kutoa teknolojia hii kwa wanafunzi wote. Ingawa ufundishaji chini ya huduma za elimu zinazohitajika hutolewa mtandaoni, aina zingine za mafunzo na mbinu zingine kama pakiti za karatasi zinaweza pia kupatikana. Wilaya lazima ihakikishe kuwa kazi ya masomo ni sawa katika ukali kwa kazi ya kawaida ya darasa na kuhakikisha kuwa wanafunzi wote wanaweza kushiriki.

Je, tunaweza kutumia fedha elimu maalum kulipia upatikanaji wa mtandao kwa wanafunzi na/au walimu nyumbani ikiwa familia yao haiwezi kulipa gharama ya mtandao? *Imeongezwa (4-30-20)*

Fedha za elimu maalum haziwezi kutumiwa kulipia huduma, kama vile mtandao, ambazo ni muhimu kwa mwanafunzi yeyote kupata fursa au huduma za masomo mtandaoni. Zinaweza, hata hivyo, kutumiwa kununua vifaa ambavyo mtu anayestahili anahitaji, kwa sababu ya ulemavu wake, ili kupata shughuli za mtandaoni zilizotolewa na wilaya.

Mwongozo wa Idara ya Elimu ya Iowa unapaswa kuzingatiwa kama ushauri isipokuwa ikiwa umeidhinishwa mahususi na amri ya serikali, kulingana na Kanuni ya sehemu ya 256.9A ya Iowa. Hii haitumiki kwa sheria za usimamizi, amri za tamko, au nyenzo zinazohitajika na sheria au mahakama za nchi.

Elimu Maalum

Je, ni huduma gani za IEP ambazo AEA inahitajika kutoa kwa wilaya wakati wa kufungwa kwa shule? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ikiwa wilaya imefungwa kwa wanafunzi wote na hakuna huduma za kielimu zinazotolewa, AEA haihitajiki kutoa huduma za IEP kwa watu binafsi kama ilivyoainishwa katika IEP ya kila mtu.

Ikiwa wilaya imefungwa kwa wanafunzi wote na inatoa fursa za uimarishaji wa kielimu, AEA inaweza kutoa huduma za ushauri kwa wasimamizi, walimu, na wafanyakazi wengine wa elimu wa wilaya ili kuhakikisha upatikanaji wa shughuli za uimarishaji wa kielimu. AEA haihitajiki kutoa huduma za IEP kwa watu binafsi kama ilivyoainishwa katika IEP ya kila mtu. AEA inaweza kutoa ushauri wa jumla kwa wanajamii kwa hiari ya AEA.

Ikiwa wilaya inatoa huduma za elimu zinazohitajika, AEA inahitajika kutoa huduma za IEP kwa watu binafsi k ama ilivyoelezwa kwenye IEP ya Kila mwanafunzi.

Je, tunahitaji kufanya mkutano wa IEP kwa kila mwanafunzi aliye na IEP ili kuamua ikiwa mwanafunzi anaweza kushiriki katika mafunzo mtandaoni? Je, hii ingejumuisha mabadiliko ya uwekaji wa eneo kuwa nyumbani kwa huduma? *Imeongezwa (4-30-20)*

Timu ya IEP haihitaji kukusanyika tena kwa kila mwanafunzi kabla ya huduma za elimu kutolewa. Tunapendekeza kwamba uipe kipaumbele mikutano kwa wanafunzi ambao unajua hawataweza kupata maudhui kama vile yametolewa. Wilaya zinazotoa fursa za elimu ya hiari lazima ziandae mikutano ya IEP inapohitajika. Walimu lazima wapatikane ili kushiriki isipokuwa ikiwa usalama na ustawi wa washiriki uko hatarini. Hii haizingatiwi kuwa mabadiliko katika uwekaji kwani wanafunzi wote wanajifunza katika mazingira yao ya nyumbani.

Mpya (4-30-20): Ikiwa shule zinaunda maudhui na vifaa mtandaoni au kupitia pakiti za karatasi, kuna matarajio kwamba zinaweza kurekebishwa kwa wanafunzi walio na IEP? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, chini ya uboreshaji wa hiari na huduma za elimu zinazohitajika, wilaya lazima izingatie mahitaji ya wanafunzi wote, pamoja na wale walio na IEP. Shughuli za mafunzo ambazo hutolewa kwa wanafunzi walio na IEP hazihitaji kufanana, lakini wilaya inahitaji kutoa ufikiaji wa maudhui sawa. Ufikiaji huu unaweza kuwa katika muundo tofauti ili kukidhi mahitaji ya mwanafunzi.

Mpya (4-30-20): Je, wilaya ya umma inahitajika kutoa huduma za elimu maalum kwa wanafunzi wasio wa umma ambao wameandikishwa katika wilaya ya umma? *Imeongezwa (4-30-20)*

Njia ya mafunzo ya kuendelea iliyochaguliwa na wilaya ya umma huamua ni huduma gani inayotolewa kwa wanafunzi wasio wa umma.

Ikiwa wanafunzi walio na IEP hawawezi kushiriki katika fursa za mtandaoni, njia yetu inaweza kuendelea kutoa fursa kwa wanafunzi ambao wanaweza kushiriki na kutoa machaguo ya fidia kwa wanafunzi walio na IEP mara tu shule zinapofunguliwa tena? *Imeongezwa (4-30-20)*

Hili sio chaguo. Wilaya inahitaji kufanya kazi ili kutoa msaada kwa wanafunzi wenye IEP wakati wa kufungwa kwa shule. Ikiwa wilaya inatoa fursa za elimu ya hiari, wilaya lazima itoe njia kwa mwanafunzi kuweza kufikia na kushiriki. Ikiwa wilaya inatoa huduma za elimu zinazohitajika, wilaya lazima itoe njia kwa mwanafunzi kuweza kufikia, kushiriki, na kuendelea katika mtaala.

Mwongozo wa Idara ya Elimu ya Iowa unapaswa kuzingatiwa kama ushauri isipokuwa ikiwa umeidhinishwa mahususi na amri ya serikali, kulingana na Kanuni ya sehemu ya 256.9A ya Iowa. Hii haitumiki kwa sheria za usimamizi, amri za tamko, au nyenzo zinazohitajika na sheria au mahakama za nchi.

Ikiwa mwanafunzi wa IEP ana usaidizi wa utaalamu unaohitajika wa 1:1, tunawezaje kuendelea na huduma hiyo ikiwa tunatoa ***huduma za elimu zinazohitajika***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Huduma zingine huenda hazitawezekana ikiwa lazima zitolewe kwa njia ya ana kwa ana. Timu ya IEP, pamoja na mzazi, inapaswa kuzingatia kile kinachohitajika kutokana na ulemavu wa mwanafunzi na kuwa mbunifu kwa njia za kushughulikia mahitaji hayo. Hii ni pamoja na ushauri wowote au mafunzo ambayo familia inaweza kuhitaji.

Ikiwa kuhakikisha maendeleo ya kutosha ni sehemu ya FAPE, tutatoa mwongozo gani kwa timu za IEP shuleni ili kuamua jinsi ya kutekeleza ufuatiliaji wa maendeleo kwa uadilifu kwa kutumia tathmini mbali mbali ambazo kwa sasa tunatumia kuendana na viwango nk? *Imeongezwa (4-30-20)*

Timu za IEP, pamoja na mzazi, zitahitaji kutambua njia ambazo zinawezekana na zinazoonyesha yaliyotolewa na jinsi mwanafunzi alijibu. Uwezekano wa njia zitatofautiana kulingana na kila hali.

Je, tunaweza kukusanyika tena kujadili mikutano ya IEP kupitia simu? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo, unaweza kutumia simu na/au teknolojia nyingine kupanga tena mikutano ya IEP mradi tu timu nzima inaweza kushiriki.

Ikiwa tunatoa mchanganyiko wa ***uboreshaji wa hiari na huduma za elimu zinazohitajika***, ni nini hitaji la utoaji wa huduma za elimu maalum kwa viwango vya madarasa ya hiari ikilinganishwa na inavyotakiwa? *Imeongezwa (4-30-20)*

Wilaya zinazotoa huduma za uboreshaji wa hiari lazima zizingatie jinsi mwanafunzi aliye na IEP ataweza kupata fursa za uboreshaji. Makao na marekebisho yanaweza kuwa muhimu. Wilaya zinazohitaji huduma za elimu lazima zitoe huduma na misaada kama ilivyoelezwa katika IEP. Wakati wa janga hili, ni bora kukosea kwa kutoa kiasi kikubwa sana, badala ya kiasi kidogo sana.

Ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari*** na hakuna huduma za elimu maalum za moja kwa moja zinazotolewa na wilaya, wanafunzi waliowekwa katika mazingira mbadala ya kujifunzia (kwa mfano, shule ya matibabu) bado wanaweza kupewa huduma na shule hiyo? *Imeongezwa (4-30-20)*

Ndiyo. Mwanafunzi anaweza kwa hiari kushiriki katika mazingira mbadala ya kusoma, na wilaya inaweza kuendelea kulipia huduma hizo.

Je, tunaweza kutoa ufundishaji ulioundwa maalum ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Wilaya zinazotoa fursa za elimu ya hiari wakati wa kufungwa kwa shule hazipaswi kutoa huduma za IEP. Wilaya zinaweza kutoa zaidi - hata ufundishaji ulioundwa maalum - na hazihitaji kuzuia mwingiliano wao na wanafunzi na familia. Ni muhimu fursa na huduma zitolewe kwa usawa.

Je, ni majukumu gani ya wilaya kwa utoaji wa IDEA ikiwa tunatoa ***uboreshaji wa hiari***? *Imeongezwa (4-30-20)*

Kwa hiari inahusu chaguo la mwanafunzi/familia kushiriki katika shughuli za uboreshaji. Haki na majukumu ya IDEA bado yanatumika, bila kujali hali ya hiari au ya lazima ya wilaya.

Je, tunapaswa kuzingatia maoni gani kwa huduma za mwaka wa shule ulioongezwa muda (ESYS) baada ya tarehe 30 Juni 2020? *Imeongezwa (4-30-20)*

Wilaya lazima zitoe ESYS yoyote kupitia mpango wao wa mafunzo ya kuendelea wa hiari au unaohitajika, zikiwa pia zinatii matangazo ya dharura ya hivi karibuni ya gavana na ushauri wa Idara ya Afya ya Umma ya Iowa na/au idara ya afya ya umma ya mtaa. ESYS lazima pia zijumuishwe katika Mpango wa Kurudi Kusoma kwa kila wilaya, unaopaswa kukamilika mnamo tarehe 1 Julai 2020. Haki zote na majukumu ya IDEA zinatumika kwa ESYS.

Je, malengo ya IEP yanaweza kusimamishwa wakati wilaya inatoa mafunzo yanayohitajika? *Imeongezwa (4-30-20)*

Hapana. Malengo ya IEP yanaweza kuonekana kuwa tofauti, lakini wilaya zinazohitaji huduma za elimu lazima zizingatie ikiwa mtu huyo anapokea FAPE (ambayo inajumuisha utoaji wa maagizo maalum).

Maswali na Mwongozo wa Ziada

Ikiwa una maswali, tafadhali wasiliana na mshauri wa uimarishaji shuleni. Ikiwa atashindwa kukusaidia, atakuunganisha na mtu anayefaa. Kwa mwongozo na maelezo ya ziada kuhusiana na COVID-19, tafadhali tembelea ukurasa wa tovuti kuhusu COVID-19 wa Idara.

Mwongozo wa Idara ya Elimu ya Iowa unapaswa kuzingatiwa kama ushauri isipokuwa ikiwa umeidhinishwa mahususi na amri ya serikali, kulingana na Kanuni ya sehemu ya 256.9A ya Iowa. Hii haitumiki kwa sheria za usimamizi, amri za tamko, au nyenzo zinazohitajika na sheria au mahakama za nchi.