



17 de abril de 2020

Preguntas frecuentes para padres y familias sobre el aprendizaje continuo

Este recurso responde a muchas preguntas comunes de padres y familias a medida que las escuelas desarrollan planes para implementar oportunidades de aprendizaje continuo para los estudiantes. Estos son tiempos inusuales con dificultades sin precedentes para las escuelas, las familias y los estudiantes. El Iowa Department of Education (Departamento de Educación de Iowa) seguirá siendo diligente en nuestros esfuerzos para asegurar que tengamos los apoyos disponibles para proporcionar a los distritos escolares locales la flexibilidad necesaria para atender mejor las necesidades de sus estudiantes, familias y comunidades. Si su pregunta no es respondida en este recurso, envíe su pregunta por correo electrónico a iadepofed@iowa.gov y actualizaremos esta lista regularmente.

1) ¿Cuál es la definición de “aprendizaje continuo” para el resto de este año escolar?

R. Por “aprendizaje continuo” se entiende cualquier metodología utilizada para extender el aprendizaje más allá de las instalaciones físicas del distrito: aprendizaje en línea, e-learning, aprendizaje a distancia y aprendizaje virtual. La gama de metodologías de enseñanza debe satisfacer las necesidades únicas de todos los estudiantes y distritos escolares.

2) Mi escuela quiere implementar el aprendizaje a distancia. ¿Qué significa eso?

R. Esto significa que su escuela requiere que los estudiantes participen en la enseñanza. Se tomará la asistencia, se impartirán clases y se otorgarán calificaciones. El procedimiento exacto para que la escuela ofrezca el aprendizaje a distancia requerido (ya sea en línea, paquetes físicos, etc.) depende de ellos y se basará en las necesidades de los estudiantes de su escuela.

3) Mi escuela está ofreciendo programas voluntarios de enriquecimiento educativo. ¿Qué significa eso?

R. Esto significa que su escuela ofrecerá programas que promueven el aprendizaje de los estudiantes, pero la participación de los estudiantes es voluntaria. Las escuelas no pueden otorgar calificaciones ni tomar asistencia.

4) Mi escuela ha optado por no ofrecer ninguna mejora educativa o servicios en este momento. ¿Qué significa eso?

R. Esto significa que su escuela compensará horas o días de enseñanza en un momento posterior a ser determinado en consulta con el Iowa Department of Education.

5) ¿Por qué no se requiere que todos los distritos escolares ofrezcan aprendizaje continuo?

R. Alentamos firmemente a todos los distritos escolares a proporcionar el mayor apoyo posible para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo. Al mismo tiempo, entendemos que estas decisiones son tomadas mejor de forma local por personas que conocen mejor a sus comunidades, estudiantes y familias.

6) Si un distrito escolar decide ofrecer oportunidades de enriquecimiento educativo voluntario, ¿tendrá que compensar los días perdidos de enseñanza?

R. No. Solo los distritos escolares que no elijan las vías voluntarias ni necesarias para el aprendizaje continuo tendrán que compensar el tiempo de enseñanza. En este punto, todos han informado que ofrecerán alguna forma de oportunidades de aprendizaje continuo para sus estudiantes.

7) ¿Cómo compensarán los estudiantes las horas que pierden si sus distritos no eligen la opción voluntaria o requerida?

R. Esos distritos tendrán que trabajar con el Departamento de Educación para abordar esta cuestión en función de las circunstancias en ese momento. Se pueden añadir horas o días al año en curso o, potencialmente, al siguiente año escolar, con excepción para los estudiantes de último año que están por graduarse.

8) ¿Qué sucede con los estudiantes que no pueden acceder a los cursos en línea o que no participan por otras razones, como por haber contraído COVID-19?

R. El aprendizaje continuo no ocurre necesariamente en línea; también se puede brindar mediante el suministro de paquetes físicos a niños y familias o mediante teleconferencias. Si una escuela utiliza opciones en línea, necesitará tener alternativas basadas en papel para los estudiantes que no tienen acceso a WiFi o a un dispositivo electrónico. Queremos que las escuelas hagan todo lo posible por involucrar a todos los estudiantes y que sean lo más flexibles posible al reconocer las circunstancias individuales.

9) ¿El estado ofrecerá clases/planes de estudios previamente preparados a los distritos escolares?

R. No. El estado no ofrece planes de estudios y clases, pero las Agencias de Educación del Área ya proporcionan excelentes recursos para ayudar a los distritos a organizar clases o paquetes de materiales.

10) ¿Podrían los distritos escolares volver y celebrar sesiones obligatorias de verano?

R. Eso dependería del distrito escolar local, según las circunstancias en ese momento. Veremos cómo el Iowa Department of Education podría apoyar el aprendizaje durante el verano si eso es lo que los distritos escolares quieren hacer.

11) Si un distrito escolar requiere servicios de aprendizaje continuo, ¿podría estar en violación de las leyes de derechos civiles para estudiantes en Programas de Educación Individualizada (IEP)?

R. Las escuelas necesitarán tener alternativas, como paquetes físicos, conferencias telefónicas o videoconferencias para los estudiantes que no puedan participar en el aprendizaje en línea. Queremos que las escuelas hagan todo lo posible por involucrar a todos los estudiantes y que sean lo más flexibles posible al reconocer las circunstancias individuales. Además, el [Iowa Department of Education](#) y el [United States Department of Education](#) han declarado que el aprendizaje continuo es compatible con la protección de los derechos civiles de los estudiantes con discapacidad.

12) ¿Cómo pueden los distritos escolares ofrecer oportunidades de aprendizaje continuo si no pueden proporcionar una garantía de equidad total para todos los estudiantes?

R. Las medidas razonables sobre las pruebas y los recursos disponibles, así como las necesidades de los niños particulares, son la norma legal y práctica que rige para los programas o las actividades educativas. La hoja informativa complementaria del United States Department of Education (21 de marzo de 2020) aborda esta cuestión y, aunque no elimina la obligación de un distrito escolar de considerar la equidad durante este tiempo, sí afirma que el acceso equitativo puede satisfacerse de muchas maneras diferentes en función de las necesidades de los niños, los padres, escuelas y comunidades.

13) Muchos estudiantes no tienen acceso a Internet. Si mi distrito elige el aprendizaje requerido, ¿no aumentará la brecha de rendimiento académico?

R. Las escuelas tienen la opción de proporcionar otros medios de enseñanza, incluidos paquetes físicos que pueden entregarse. Ya sea que un distrito elija el aprendizaje voluntario o requerido, los distritos deben demostrar que se está haciendo todo lo posible para involucrar a todos los estudiantes. El Iowa Department of Education está examinando a las escuelas para ayudar a identificar y abordar las barreras que enfrentan los distritos escolares en la implementación de programas de aprendizaje continuo.

14) ¡Es necesario ofrecer e-learning! Nuestros estudiantes se están perdiendo esta experiencia. Otros estados la tienen. ¿Por qué no Iowa?

R. Algunos distritos tienen la capacidad de ofrecer e-learning a todos los estudiantes. Otros no están tan bien equipados. Es por eso que los distritos reciben un amplio margen de maniobra para la forma en que ofrecen aprendizaje continuo.

15) ¿Podrán los estudiantes del último año de la escuela secundaria graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria?

R. La gobernadora Kim Reynolds firmó una proclamación el 10 de abril que incluyó una acción que suspende los requisitos de graduación estatal para los estudiantes de la escuela secundaria que están en camino de graduarse esta primavera.

Independientemente de la opción que una escuela use para proporcionar oportunidades de aprendizaje continuo a los estudiantes, esta orden permitirá a los estudiantes de la escuela secundaria graduarse esta primavera incluso si no han completado todas sus horas de crédito o cursos requeridos (como el gobierno de Estados Unidos o la historia de Estados Unidos). Esto está dirigido a los estudiantes que se hubieran graduado de no ser por la emergencia de la COVID-19, y no es un pase libre para la graduación para los estudiantes que no se hubieran graduado independientemente de la emergencia de la COVID-19.

16) ¿Qué sucede si un distrito escolar tiene una política local con requisitos adicionales para la graduación de la escuela secundaria que exceden lo que requiere el estado?

R. Los distritos escolares pueden necesitar abordar esto con las juntas escolares locales y hacer un cambio en sus políticas locales si su política de requisitos de graduación excede los requisitos del estado.

17) ¿Los estudiantes tendrán que compensar el tiempo de enseñanza en el verano?

R. Si un distrito decide no proporcionar el aprendizaje continuo voluntario o requerido necesario, entonces sí, las horas de enseñanza tendrían que ser compensadas en un momento en que las preocupaciones de salud pública terminen. Esta decisión se toma a nivel local.

18) Mi distrito ha optado por proporcionar un aprendizaje continuo voluntario. Como es voluntario, muchos estudiantes se quedarán rezagados. ¿Cuál es la justificación para esto?

R. El Departamento tiene la intención de que todos los distritos involucren a sus estudiantes con oportunidades educativas rigurosas y atractivas, de manera que garanticen la máxima participación y enriquecimiento. Sabemos que todos los distritos quieren hacer las cosas bien para sus estudiantes.

19) Si mi escuela ofrece oportunidades de aprendizaje continuo a través de la opción de Servicios educativos requeridos, ¿pueden calificar los cursos sobre una base de aprobado/desaprobado? No quiero que mi estudiante de escuela secundaria pierda oportunidades de beca.

R. Es una decisión local determinar cómo calificar y ofrecer créditos. Este ha sido siempre el caso y no cambiará debido a la respuesta a la COVID-19. Las universidades Regents de Iowa y todos los colegios con los que el Departamento ha hablado están aceptando calificaciones de aprobado/desaprobado o aprobado/reprobado, entendiendo que ha habido una interrupción en los servicios educativos este año.

20) Con la cancelación de los deportes de primavera, usted ha dicho que se tomará una decisión sobre los deportes de verano antes del 1 de junio. ¿Podría tomar esa decisión antes?

R. Sí. Si las condiciones de salud pública lo permiten, haremos ese anuncio antes del 1 de junio. Sabemos que las escuelas son el corazón de sus comunidades de muchas maneras, incluidas las actividades extracurriculares.

21) ¿Se tomará también una decisión sobre otras actividades patrocinadas por la escuela además de los deportes que normalmente tienen lugar en el verano antes del 1 de junio?

R. Sí. El Illinois Department of Public Health (Departamento de Salud Pública de Illinois, IDPH) ofrecerá orientación sobre cuándo las escuelas pueden introducir todas las actividades patrocinadas por las escuelas que suelen tener lugar en el verano antes del 1 de junio, y antes si las condiciones de salud pública lo permiten.

22) Las escuelas han estado ocupadas poniendo en marcha sus planes de aprendizaje continuo, y ahora desea que preparen y presenten un Plan de Regreso al aprendizaje. ¿Cómo ayudará el Department of Education a las escuelas a hacerlo?

R. Sabemos que los educadores de Iowa comparten un fuerte compromiso para ayudar a los estudiantes a ponerse al día. Las escuelas tienen hasta el 1 de julio para presentar sus Planes de Regreso al Aprendizaje, de acuerdo con las recomendaciones del Grupo de Trabajo de Aprendizaje Continuo. El Education Department proporcionará orientación y asistencia técnica, según sea necesario, a los distritos escolares y a las escuelas no públicas.

23) ¿Qué más deben incluir los Planes de Regreso al Aprendizaje como mínimo, especialmente para el año escolar 2020-21?

- R. Este plan también debe incluir la forma en que el distrito escolar planea abordar las necesidades de los estudiantes como resultado de las interrupciones de la COVID-19 en el aprendizaje. Esto puede incluir opciones para la escuela de verano, actividades de enriquecimiento u otras oportunidades de aprendizaje.

Los planes también tendrán en cuenta las necesidades académicas y socioemocionales de aprendizaje y salud mental de los estudiantes, e incluirán consideraciones sobre la seguridad y el bienestar del personal escolar. También deben incluir ayudas para estudiantes con discapacidades, estudiantes que son estudiantes de inglés, estudiantes en riesgo y estudiantes que viven en la pobreza.

En las próximas semanas, se proporcionará a las escuelas una plantilla para la presentación de los planes, junto con orientaciones detalladas sobre lo que debería incluirse.

24) ¿Eso significa que las escuelas podrían tener un año académico de 1,080 horas o 180 días de enseñanza más largo de lo habitual en 2020-21?

- R. Los distritos escolares ya pueden superar el requisito mínimo de 1,080 horas, por ejemplo, para aumentar la flexibilidad para los días de nieve. También pueden optar por hacer eso por tiempo adicional para aprender.

25) Mientras tanto, ¿qué sucede si un distrito escolar quiere hacer un cambio en su plan de aprendizaje continuo?

- R. Cualquier distrito o escuela no pública acreditada puede combinar las Oportunidades de enriquecimiento educativo voluntario y los Servicios educativos requeridos para diferentes niveles de grado de la manera que mejor satisfaga las necesidades de sus estudiantes. Los distritos y las escuelas no públicas también pueden comenzar con las Oportunidades de enriquecimiento educativo voluntario y pasar a los Servicios educativos requeridos más adelante, o viceversa.

26) ¿Las escuelas deben prepararse para el aprendizaje continuo o en línea en el otoño?

- R. Es demasiado pronto para predecir cómo será en el otoño. Pero al mirar hacia el futuro, sabemos que necesitamos opciones sólidas y atractivas para que aprender fuera de los edificios sea una parte permanente de nuestro marco educativo. Aunque el aprendizaje presencial es muy valorado, también es importante ayudar a los estudiantes a prepararse para el mundo cada vez más digital en el que viven.

27) ¿Qué sucede con los estudiantes que buscaban oportunidades de crédito doble?

- R. Dado que los cursos de crédito doble son, en última instancia, cursos terciarios y la institución terciaria tiene autoridad para tomar decisiones sobre el funcionamiento del curso, los estudiantes que completen estos cursos ganarán créditos tanto para la escuela secundaria como para el colegio. Este es el caso de los estudiantes cuyas escuelas ofrecen oportunidades de aprendizaje continuo mediante la opción voluntaria o requerida, o una combinación de ambas.

Los estudiantes debe continuar participando en sus cursos de crédito doble, a menos que la institución terciaria establezca exenciones específicas.

28) Como padre ¿hay algo que pueda hacer para ayudar en la educación de mi hijo?

R. ¡Sí! Tenemos recursos disponibles por materia y grupo de edad, así como una gran cantidad de oportunidades educativas en la página web de [Recursos para apoyar el aprendizaje durante la COVID-19](#).