



Orientación de la COVID-19: Evaluación y Responsabilidad del Estado

Implementación de la Alfabetización Temprana (ELI)

Evaluación

Las escuelas no serán responsables de los exámenes o el seguimiento del progreso de los estudiantes de kínder a 6.º grado esta primavera. Se recomienda que las escuelas, incluso las que opten por poner en práctica los servicios educativos requeridos, no intenten realizar un examen universal durante el resto del año escolar porque es poco probable que los resultados sean válidos o fiables. Puede haber circunstancias en las que el seguimiento del progreso de estudiantes específicos pueda continuar, pero esa es una decisión local.

La orientación anterior relacionada con las evaluaciones de la ELI también se aplica a los estudiantes con discapacidades significativas que realizan la Evaluación Alternativa de Alfabetización Temprana (ELAA).

Intervenciones de alfabetización

Durante el resto del año escolar 2019-20, las escuelas no serán responsables de proporcionar intervención a los estudiantes que no cumplieron el nivel de referencia en el invierno. Puede haber circunstancias en las que la prestación de intervenciones a estudiantes específicos pueda continuar, pero esa es una decisión local.

En este momento, se espera que todos los distritos públicos utilicen el Éxito de los estudiantes en el otoño de 2020 para registrar las intervenciones de alfabetización de todos los estudiantes de kínder a 3.º grado y los estudiantes de 4.º a 6.º grado que estén en constante riesgo.

Estado de alfabetización de la ELI

Dado que el cálculo del estado de alfabetización se basa en los datos de exámenes más actualizados, los estudiantes no tendrán un estado actualizado de alfabetización en la primavera de 2020. Más bien, el estado de alfabetización calculado después del período de exámenes de invierno continuará durante la primavera y el próximo año escolar hasta que los estudiantes sean examinados de nuevo.

Informes de indicadores de salud

Debido a que no estamos recopilando datos de exámenes o seguimiento del progreso esta primavera, los informes de indicadores de salud no se actualizarán esta primavera. Los informes se actualizarán una vez que los exámenes y el seguimiento del progreso comiencen el próximo año escolar.

Evaluaciones preescolares

Teaching Strategies GOLD

La administración de la Evaluación en línea de Teaching Strategies GOLD en los programas preescolares se ha suspendido durante el resto del año escolar 2019-20. Los datos del programa se archivarán automáticamente durante el verano 2020.

La orientación específica para los requisitos de evaluación de los Programas de Visiones Compartidas está disponible y se comunicará directamente con los beneficiarios actuales.

Indicadores Individuales de Crecimiento y Desarrollo (IGDI)

Los IGDI no son una evaluación estatal obligatoria y la administración de los IGDI se determina localmente. Los distritos que han elegido administrar los IGDI en los programas preescolares deben determinar localmente si la administración se suspende durante el resto del año escolar.

Responsabilidad diferenciada

Auditorías administrativas

El Departamento cerró los Estándares del Programa Preescolar de Calidad de Iowa (IQPPS) y las Auditorías Administrativas de kínder a 12.º grado de 2019-20 como están y presentó las respuestas actuales a la Auditoría Administrativa 2020-21. Las Auditorías Administrativas 2020-21 con el estado de “Acción requerida” deberán revisarse en otoño durante el período de recopilación regular del 15 de septiembre al 15 de diciembre. No se agregarán nuevos elementos a las Auditorías Administrativas 2020-21, y los que tengan el estado “Estado revisado, completo” no tendrán que volver a revisarse. En la tabla que figura a continuación se proporciona información adicional.

Estado en marzo de 2020	Auditoría Administrativa 19-20	Auditoría Administrativa 20-21
Acción requerida	El estado cambió a Completo, envió final. No se requiere ninguna acción en este momento	Aborde los elementos marcados como Acción requerida entre 9/15 y 12/15
Completo, envió final	No se requiere ninguna acción	No se requiere ninguna acción

Visitas de equidad

Las visitas in situ de equidad y la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA) se han suspendido durante el resto del año escolar 2019-20.

Perfiles de Rendimiento Escolar de Iowa (ISPP)

La administración de primavera de la Evaluación Estatal del Progreso Estudiantil de Iowa (ISASP) se ha cancelado para el año escolar 2019-20. Los resultados de la ISASP son una medida importante para determinar la puntuación general de una escuela en los ISPP y se utilizan para las siguientes medidas: participación, competencia, rendimiento promedio y crecimiento. Estas medidas representan una parte importante del sistema de calificación de cada escuela. Como resultado, el Departamento no tendrá los datos para calcular las puntuaciones y las calificaciones generales de las escuelas para el año escolar 2019-20.