Información para padres para la reevaluación de 3 años del

Programa de Educación Personalizada (IEP)

Al prepararse para la reevaluación de tres años de su hijo, usted, los maestros de su hijo y otros proveedores de servicios deben decidir si se necesitarán pruebas adicionales para determinar las necesidades de programación. Durante la reunión del IEP, es posible que usted desee hacer preguntas o compartir información importante sobre su hijo. A veces puede ser útil escribir estas preguntas antes de la reunión. En el respaldo de este documento se proporciona una "Hoja de Información Familiar" la cual también puede ser útil.

Las reevaluaciones incluyen la recopilación de información necesaria para determinar los ***Niveles Actuales de Logro Académico y Desempeño Funcional.*** Esto representa qué tan bien está su hijo.

Es posible que no se necesiten pruebas adicionales para determinar la elegibilidad o las necesidades de programación / instrucción. Puede usarse información existente como:

- muestras de trabajo en el aula
- evaluaciones previas
- observaciones del estudiante
- pruebas previas en el aula y evaluaciones en todo el distrito (por ejemplo, Prueba de Iowa de Habilidades Básicas)

No se requiere el consentimiento de los padres cuando se revisan los datos existentes o se administra una prueba u otra evaluación que se les hace a todos los niños.

Si se necesitan pruebas o evaluaciones adicionales, usted recibirá un formulario de **Consentimiento / Aviso de Reevaluación** para que lo firme y lo devuelva antes de que se lleve a cabo la evaluación. La segunda página de este formulario enumerará la evaluación necesaria y la persona responsable de recopilar esta información. Las evaluaciones **pueden** incluir:

Académica	Física	Audición / Visión	Transición
De comportamiento	De salud	Habilidades de comunicación	otras áreas según sea necesario

En la reunión usted:

1. **Conocerá** a los maestros y otros proveedores de servicios que han estado trabajando con su hijo.
2. **Compartirá** con los miembros del equipo las fortalezas, intereses y preferencias de su hijo.
3. **Revisará** las metas de su hijo, el progreso realizado y la idoneidad de cada objetivo.
4. **Conversará** sobre los resultados de cualquier evaluación o datos recolectados
5. **Identificará** las necesidades adicionales y áreas de preocupación en cuanto a su hijo.

Contacte al representante del equipo mencionado en la parte inferior de la página, su distrito escolar local o al maestro de su hijo si tiene preguntas o inquietudes. Otro recurso disponible para los padres es el **Coordinador de la Alianza Familia y Educador (FEP, por su sigla en inglés).** Su coordinador FEC está dispuesto a hablar o encontrase con usted para explicar los servicios y programas.

El rendimiento de su hijo aumenta cuando las familias, los maestros y los proveedores de servicios trabajan juntos, fortaleciendo las asociaciones entre el hogar y la escuela.

Representante del Equipo _____

Coordinador FEP _____

Hoja de información de la familia

Estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Pronto habrá una reunión para discutir y considerar planes de educación para su hijo. Por favor use la siguiente información para pensar en las fortalezas, necesidades y esperanzas de su hijo para el futuro. Su opinión es valiosa y ayudará a desarrollar objetivos en la próxima reunión. Usted hace parte importante de esta reunión porque conoce a su hijo mejor que nadie y su participación lo ayudará a determinar el mejor programa educativo para su hijo.

1. Las cosas que quisiera que sepamos nos ayudarán a comprender mejor a su hijo.

2. Cosas que su hijo hace bien.

3. Cosas en las que le gustaría ver a su hijo mejorar.

Preguntas que pueda tener:

1. ¿Qué apoyos ha tenido mi hijo hasta la fecha?

2. ¿Estos apoyos han ayudado con el aprendizaje de mi hijo?

3. ¿Cómo sabré si mi hijo está mejorando?

4. ¿Cuánto tiempo pasará mi hijo fuera del aula de educación general?

5. ¿Qué áreas de preocupación están pendientes por abordar?

6. ¿Cómo sabré cuándo mi hijo no va a necesitar más los servicios?

Nuestra esperanza para el futuro de nuestro hijo en las áreas de:

Vida:

Aprendizaje:

Trabajo: