Programa de Educación Personalizada (IEP)

Información para padres para la reunión inicial del programa de educación personalizada

Al prepararse para su reunión del IEP, es posible que tenga algunas preguntas sobre lo que sucederá. El principal objetivo de una reunión de IEP es analizar los resultados de la evaluación y las evaluaciones en el aula, escuchar la opinión de los maestros y los padres, y usar esa información para diseñar un programa de educación apropiado para su hijo.

En la reunión del IEP usted:

1. **Se reunirá** con personal de la escuela y de la Agencia de Educación del Área que pueden haber trabajado con su hijo.
2. **Identificará** las fortalezas y preferencias de su hijo.
3. **Revisará** el desempeño y progreso actual de su hijo.
4. **Identificará** las necesidades y áreas de preocupación en cuanto a su hijo.
5. **Desarrollará** un plan que pueda incluir apoyos, adaptaciones de instrucción y modificaciones que satisfarán las necesidades de su hijo.

Durante la reunión del IEP, es posible que desee hacer preguntas. Antes de la reunión, puede ser útil escribir las preguntas en casa mientras lee el informe que recibió de parte de la AEA. En el respaldo de este folleto, hay algunas posibles preguntas para ayudarle a comenzar si no está seguro de qué preguntas desea hacer.

Contacte al representante del equipo mencionado en la parte inferior de la página si tiene preguntas o inquietudes. Un recurso disponible para los padres es la **Alianza Familia y Educador (FEP, por su sigla en inglés).** Es un servicio que proporciona apoyo y recursos para los padres. Los coordinadores están disponibles para cualquier persona dentro del área de la Agencia de Educación del Área. Ellos estarían dispuestos a hablar o reunirse con usted para explicar los servicios y programas.

Queremos que la reunión del IEP sea una experiencia de aprendizaje útil para usted y su hijo.

Representante del Equipo AEA _____

Coordinador de la Alianza Familia y Educador (FEP) _____

Hoja de información de la familia

Estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Pronto habrá una reunión para discutir y considerar planes de educación para su hijo. Por favor use la siguiente información para pensar en las fortalezas, necesidades y esperanzas de su hijo para el futuro. Su opinión es valiosa y ayudará a desarrollar objetivos en la próxima reunión. Usted, como padre, hace parte importante de esta reunión porque conoce a su hijo mejor que nadie y su participación lo ayudará a determinar el mejor programa educativo para su hijo.

1. Las cosas que quisiera que sepamos nos ayudarán a comprender mejor a su hijo:

2. Cosas que su hijo hace bien:

3. Cosas en las que le gustaría ver a su hijo trabajar:

Preguntas que pueda tener:

1. ¿Qué apoyos ha tenido mi hijo hasta la fecha?
2. ¿Estos apoyos han ayudado con el aprendizaje de mi hijo?
3. ¿Cómo sabré si mi hijo está mejorando?
4. ¿Cuánto tiempo pasará mi hijo fuera del aula de educación general?
5. ¿Qué áreas de preocupación están pendientes por abordar?
6. ¿Cómo sabré cuándo mi hijo no va a necesitar más los servicios?

El IEP se concentrará en las necesidades de su hijo para prepararlas en las áreas de Vida, Aprendizaje y Trabajo.

¿Cuáles son sus esperanzas y sueños para el futuro de su hijo?

Vida: _____

Aprendizaje:
_____

Trabajo: _____