



2020年4月17日

家長和家庭關於持續學習的常見問題

此資源解答了家長和家庭在學校制定計劃為學生提供持續學習機會時提出的許多常見問題。這是一個非常時期，學校、家庭和學生都面臨著前所未有的困難。愛荷華州教育部將繼續努力，確保我們擁有可用的支援，為當地學區提供靈活性，以最好地滿足學生、家庭和社區的需求。如果您的問題在此資源中沒有得到解答，請將您的問題透過電子郵件傳送至 iadepofed@iowa.gov，我們將定期更新此清單。

1) 在本學年餘下的時間裡，「持續學習」的定義是什麼？

答：「持續學習」是指任何用於將學習範圍擴展到實體建築之外的方法 - 在線學習、電子學習、遠距學習和虛擬學習。教學方法的範圍應滿足所有學生和學區的獨特需求。

2) 我的學校要求進行遠距學習。這是什麼意思？

答：這意味著學校要求學生參與教學。將進行考勤、課堂教學和成績管理。確切地說，學校將如何管理所需的遠距學習（無論是在線學習還是紙質教材包等），將取決於他們自己，並取決於學校學生的需求。

3) 我的學校提供自願性的教育充實課程。這是什麼意思？

答：這意味著您的學校將提供促進學生學習的課程，但是學生的參與是自願的。學校不能給學生打分，也不能考勤。

4) 我的學校目前選擇不提供任何教育提升或服務。這是什麼意思？

答：這意味著您的學校將在以後的時間里補課，具體時間待與愛荷華州教育部協商確定。

5) 您為什麼不要求所有學區都提供持續學習？

答：我們強烈鼓勵各學區提供盡可能多的支援，以幫助學生繼續學習。同時，我們明白這些決定最好由最了解社區、學生和家庭的人在當地做出。

6) 如果學區決定提供自願性的教育充實機會，他們是否必須補回缺課的時間？

答：否。只有那些既不選擇自願性學習課程也不選擇必須持續學習的學區才需要補上教學時間。在這一點上，他們都表示將為學生提供某種形式的持續學習機會。

7) 如果所在學區不選擇自願或必須選項，學生將如何補上他們錯過的課時？

答：這些學區將需要根據當時的情況，與教育部合作解決這個問題。在本學年或可能下一學年，可以增加學時或天數，但即將畢業的高年級學生除外。

8) 如果學生無法在線存取課程，或者因為其他原因（例如染上 COVID-19）而沒有參加課程，該怎麼辦？

答：持續學習不一定在線進行；也可以透過向孩子和家庭提供紙質教材包和/或使用電傳會議的方式進行。如果學校確實使用在線方案，則他們將需要為沒有 Wi-Fi 或裝置的學生提供紙質替代方案。我們希望學校盡最大的努力讓每一個學生都參與進來，並儘可能地因人制宜，靈活進行。

9) 州是否會向學區提供預設的課程？

答：否。州不提供課程，但是地區教育機構已經提供了很好的資源，可幫助各地區整理課程或教材包。

10) 學區可以再來舉辦暑期必修課嗎？

答：這要看當地學區當時的情況而定。如果這是學區想要做的，我們將研究愛荷華州教育部可以支援暑期學習的方式。

11) 如果學區要求提供持續的學習服務，對於接受個別化教育計劃 (IEP) 的學生，是否會違反民權法？

答：對於無法參加在線學習的學生，學校將需要提供其他選擇，例如紙質教材包、電話會議或視訊會議。我們希望學校盡最大努力讓每一個學生都參與進來，並儘可能靈活地認識到個人情況。此外，[愛荷華州教育部](#)和[美國教育部](#)表示，持續學習與殘障學生的民權保護是一致的。

12) 如果學區不能保證所有學生完全平等，如何提供持續的學習機會？

答：根據現有的證據和資源以及特定兒童的需求，採取合理的行動是教育計劃或活動的管轄法律和實踐標準。美國教育部的補充情況說明書（2020年3月21日）涉及到這一點，雖然它並沒有取消學區在這段時間內考慮公平的義務，但它確實指出，可以根據兒童、家長、學校和社區的需要，以許多不同的方式實現公平的機會。

13) 許多學生沒有上網的機會。如果我所在學區選擇必須學習，成績差距會不會擴大？

答：學校可以選擇提供其他教學手段，包括可以分發的紙質教材包。無論學區選擇自願學習還是必須學習，學區都必須證明正在盡一切努力使所有學生都能受益。愛荷華州教育部正在對學校進行調查，以幫助確定和解決學區在實施持續學習計劃中面臨的障礙。

14) 需要提供電子學習！我們的學生正在錯過學習。其他州也提供電子學習。為什麼愛荷華州不提供呢？

答：一些地區有能力向所有學生提供電子學習。而其他地區則沒有那麼好的條件。這就是為什麼各地區在如何提供持續學習的問題上存在很大分歧的原因。

15)高三學生仍然可以畢業並獲得高中文憑嗎？

答：州長金·雷諾茲於 4 月 10 日簽署了一項公告，其中包括一項行動，即暫停對今年春季即將畢業的高中生的州畢業要求。

無論學校採用何種方案為學生提供持續學習的機會，該命令都將使高中生能在今年春季畢業，即使他們尚未完成所有學分或必修課程（例如美國政府或美國歷史）。這適用於那些若非 COVID-19 緊急情況本應畢業的學生，而不是無論是否有 COVID-19 緊急情況都不會畢業的學生的免費通行證。

16)如果學區的地方政策對高中畢業的附加要求超出了州的要求，該怎麼辦？

答：如果學區的畢業要求政策超出了州的要求，則學區可能需要與地方教育委員會一起解決此問題，並更改其地方政策。

17)學生在暑期必須補課嗎？

答：如果某個地區選擇不提供自願性學習或必須的持續學習，那麼是的，在公共衛生問題允許的情況下必須補上課時。該決定是在地方層面做出的。

18)我所在地區選擇提供自願性持續學習。由於是自願的，所以很多學生會掉隊。您怎麼證明這個做法的合理性呢？

答：教育部的意圖是，所有地區都將透過嚴格、吸引人的教育機會來讓學生都參與進來，以此確保學生最大程度的參與和充實。我們知道所有地區都希望他們的學生做得好。

19)如果我的學校透過「必須的教育服務」選項提供持續學習的機會，他們是否可以基於通過/不通過對課程進行評分？我不想讓我的高中生錯過獎學金機會。

答：確定如何評分和提供學分是當地的決定。情況一直如此，不會因 COVID-19 響應而改變。愛荷華州的攝政大學和所有與教育部有過溝通的學院都接受及格/不及格或通過/不通過的錄取分數，因為他們知道今年的教育服務已經中斷。

20)隨著春季運動會的取消，您曾說過將在 6 月 1 日之前做出夏季運動會的決定。可否早日做出決定？

答：可以。如果公共衛生條件允許，我們將在 6 月 1 日之前宣布這一消息。我們知道，學校在許多方面都是社區的中心，包括課外活動。

21)除了通常在 6 月 1 日前舉行的夏季體育活動外，是否還將決定其他學校主辦的活動？

答：是的。IDPH 將就學校何時進行通常在 6 月 1 日之前於夏季舉行的所有由學校主辦的活動提供指導，如果公共衛生條件允許，則會盡早進行。

22)學校一直忙於制定和運行他們的持續學習計劃，現在您希望他們準備並提交一份重返學習計劃。教育部將如何幫助學校完成這項工作？

答：我們知道，愛荷華州的教育工作者都堅定不移地致力於幫助學生趕上進度。根據持續學習工作小組的建議，學校必須在 7 月 1 日之前提交重返學習計劃。教育部將根據學區和非公立學校的需要提供指導和技術援助。

23)重返學習計劃至少還必須包括哪些內容，尤其是 2020-21 學年的計劃？

答：該計劃還應該包括學區計劃如何解決由於 COVID-19 對學習的干擾而導致的學習者需求。這可能包括暑期學校、充實活動或其他學習機會的選擇。

計劃還將考慮學生的學業和社交情緒學習以及心理健康需求，並考慮學校教職工的安全和健康。計劃還應包括對殘障學生、英語學習者、高危學生和貧困學生的支援。

我們將在未來幾週內向學校提供提交計劃的範本以及應包括哪些內容的詳細指導。

24)這是否意味著學校在 2020-21 學年的課時可以比通常的 1,080 小時或 180 個教學日要長？

答：學區可能已經超過了 1,080 小時的最低要求，例如，為下雪天增加靈活性。他們也可以選擇這樣做，以增加學習時間。

25)同時，如果一個學區想要改變其持續學習計劃，則該怎麼辦？

答：任何地區或經認可的非公立學校都可以以最能滿足其學生需求的任何方式，為不同年級組合自願性教育充實機會和所需的教育服務。也歡迎各學區和非公立學校從自願性教育充實機會開始，稍後再轉到所需的教育服務，反之亦然。

26)學校是否應該為秋季的在線/持續學習做準備？

答：現在預測秋季的情況還為時過早。但是，當我們展望未來時，我們知道，我們需要有強大的、有吸引力的學習方案，以便將實體建築之外的學習融合為我們教育框架的一個永久組成部分。儘管面對面學習受到高度重視，但是幫助學生為生活所在的日益數位化的世界做好準備也很重要。

27)追求雙學分機會的學生該怎麼辦？

答：由於雙學分課程最終是專上課程，而專上院校對課程的運作擁有決策權，因此完成這些課程的學生將同時獲得高中和大學學分。對於學校透過自願或必修選項或兩者相結合的方式提供持續學習機會的學生，情況就是如此。

學生應繼續修讀雙學分課程，除非專上院校訂有特別豁免條款。

28)作為家長，我可以做些什麼來協助孩子接受教育嗎？

答：可以！我們有按主題和年齡組提供資源，並在 [COVID-19 期間支援學習的資源網頁](#) 上提供了許多教育機會。